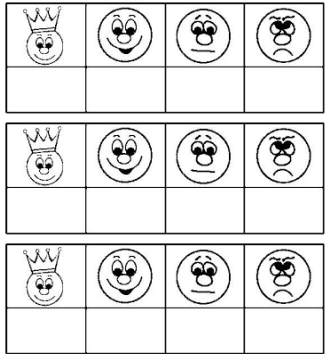
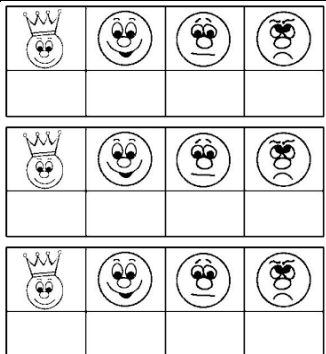


Liebe Kinder der Klasse 1b,

hier kommt wie angekündigt der neue Plan:



Datum	Aufgabe	Erledigt? Kreuze an. So gut kann ich das:																								
Montag 20.4.2020	Schau dir das Video zum Wochenanfang und zum Zebra-Schreiblehrgang Grundschrift an. Deutsch: - 1. Seite Mini-Lesetest 1 „Beste Freunde“ - Schreibschriftlehrgang S. 4 und S. 5 Mathe: - Mathe bei Frau Dembeck - 10 Minuten Kopfrechnen ?: Suche eine Aufgabe aus den ?-Aufgaben aus und arbeite 30 Minuten daran.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Dienstag 21.4.2020	Deutsch: - 2. Seite Mini-Lesetest 2 „Auf der Baustelle“ - Schreibschriftlehrgang S. 8 (ie) Mathe: - Mathe bei Frau Dembeck - 10 Minuten Kopfrechnen Englisch (30 Minuten): - Sing das Lied „Head, shoulders, knees and toes“ mit Bewegung - Arbeit am Englisch-Arbeitsplan	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Mittwoch 22.4.2020	Deutsch: - 3. Seite Mini-Lesetest 3 „Der Astronaut“ - Schreibschriftlehrgang S. 9 (ie) Mathe: - Mathe bei Frau Dembeck - 10 Minuten Kopfrechnen ?: Suche eine Aufgabe aus den ?-Aufgaben aus und arbeite 30 Minuten daran.	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							

<p>Donnerstag 23.4.2020</p>	<p>Schau dir das Video zur Grundschrift noch einmal an! Achte besonders auf „le“! Deutsch: - 4. Seite Mini-Lesetest 4 „Aprilwetter“ - Schreibschriftlehrgang S. 10 (le) Mathe: - Mathe bei Frau Dembeck - 10 Minuten Kopfrechnen Englisch (30 Minuten): - Sing das Lied „Head, shoulders, knees and toes“ mit Bewegung - Arbeit am Englisch-Arbeitsplan</p>	
<p>Freitag 24.4.2020</p>	<p>Deutsch: - 5. Seite Mini-Lesetest 5 „Dinosaurier“ - Schreibschriftlehrgang S. 11 (le) Mathe: - Mathe bei Frau Dembeck, denke daran, spätestens heute das Foto (und freiwillig deine Erklärung) an Frau Dembeck zu schicken! - 10 Minuten Kopfrechnen ?: Suche eine Aufgabe aus den ?-Aufgaben aus und arbeite 30 Minuten daran.</p>	

**? – Aufgaben, aus denen du in dieser Woche aussuchen kannst. Suche unterschiedliche Aufgaben aus.**

- Heft „Wer ist wer?“ – Lies die Wörter und verbinde richtig.
- Heft „Meine Klebelogicals“
- „Lesespiel Konstantin“ – Schneide die Karten aus, mische Sie und spiele das Spiel. Spiele alleine oder mit deinen Eltern/Geschwistern.
- „Daumenkino“ – Schneide die Konstantin-Teile aus und klebe oder hefte sie mit dem Tacker zusammen. Erfinde ein eigenes Daumenkino.
- „Spiele mit den Murmeln.“  
Meine Ideen: Rolle die große Murmel und versuche, mit den anderen Murmeln, die große zu erreichen oder wegzuschieben. ODER Rolle alle Murmeln in ein Loch. ODER Puste mit einem Strohhalm eine Murmel voran, vielleicht in einem kleinen Parcours? ODER Bestimmt hast du eigene Ideen!  
Passe bitte gut auf die Murmeln auf, du brauchst sie in der nächsten Woche wieder!

**Viel Spaß!**

## Arbeitsplan Englisch

Liebe Klassen 1a, 1b und 1c!

Weiter geht es mit Englisch! Du hast sicherlich die Farben gut gelernt. Mit dem Thema „Farben“ beschäftigen wir uns, wenn wir wieder gemeinsam Englischunterricht in der Schule haben.

Für das Lernen zu Hause habe ich ein neues Thema ausgesucht:

### Parts of the body – Körperteile

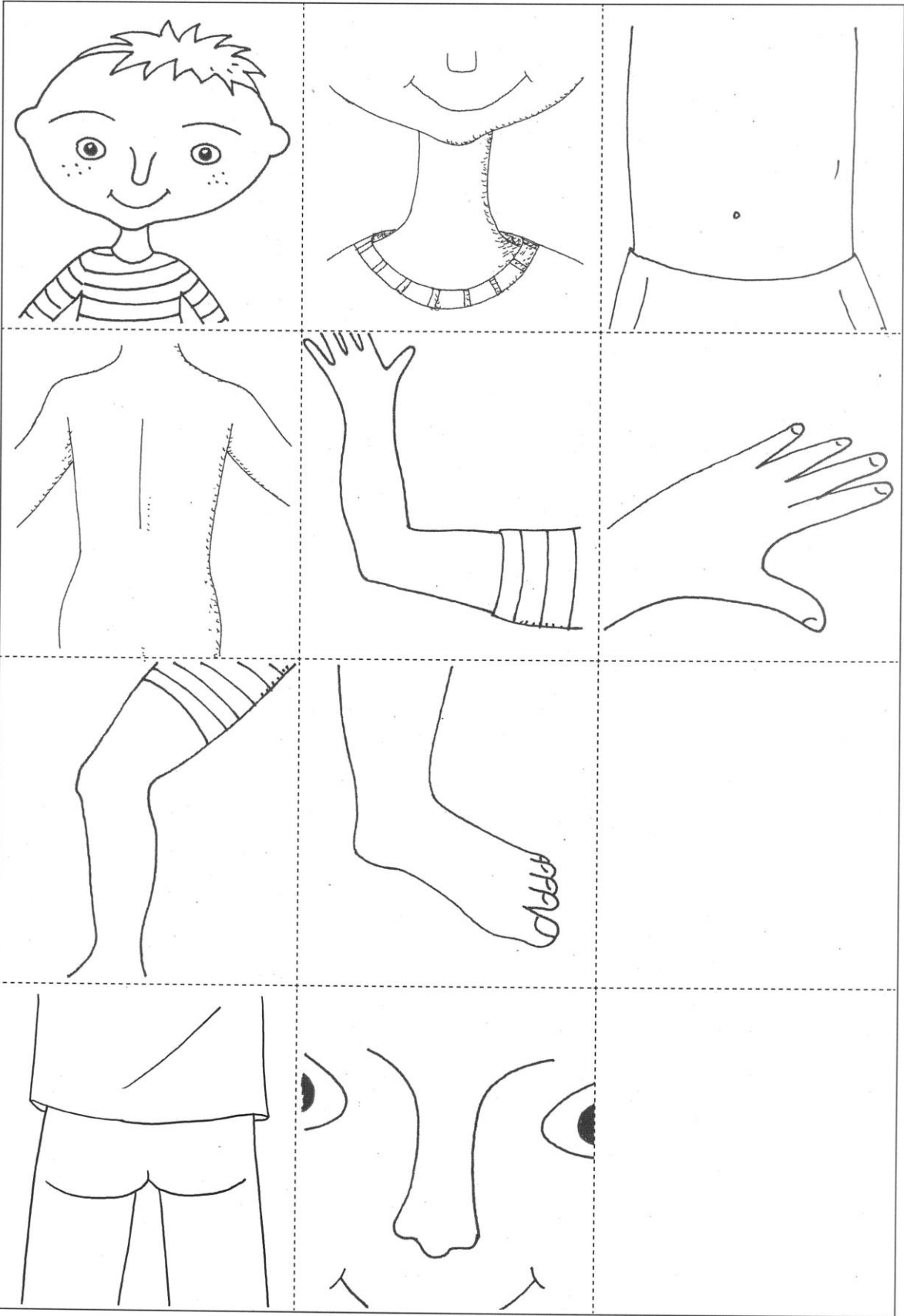
In der Woche vom **20. April bis 25. April 2020** sind dies deine Aufgaben:

- **Höre das Lied „Head, shoulders, knees and toes“ mehrfach an. Singe mit und bewege dich entsprechend.**  
Das Lied kennst du schon, da wir es schon oft gesungen haben. Du findest z.B. ein Video unter „Head, Shoulders, Knees and Toes - Singen, Tanzen und Bewegen | | Kinderlieder“ bei youtube.  
Tipp: Auf der CD „Die 30 besten englischen Kinderlieder - mit Liedtexten zum Mitsingen“ findest du die Lieder, die wir im Englischunterricht singen. Auch auf anderen CDs ist dieses Lied zu finden, da es sehr bekannt ist.
- **Schau dir das kleine Englisch-Video bei Sdui an und merke dir möglichst viele neue Wörter.** Diese Aufgabe ist freiwillig und funktioniert nur, wenn deine Eltern bei Sdui angemeldet sind. Alle neuen Wörter können auch ohne Video prima gelernt werden.
- **Schneide die Bild- und Wortkarten aus.** Die Wörter und Bilder sind in der gleichen Reihenfolge abgedruckt, sodass du sie leicht zuordnen kannst. Ein paar Wörter kennst du schon, andere sind neu.
- **Lerne die Wörter.** Lass sie dir von einem Erwachsenen vorsprechen und wiederhole sie mehrfach.
- **Klebe die Wort- und Bildkarten nebeneinander auf ein weißes Blatt.** Hefte das Blatt in einen Schnellhefter. Wenn wir uns wiedersehen, bringe die Aufgabe mit in die Schule.
- In der nächsten Woche geht es mit einer Geschichte zum Thema „Parts of the body“ weiter. Lerne die neuen Wörter also sorgfältig, damit du die Geschichte in der nächsten Woche verstehst.

Viel Spaß und viel Erfolg wünscht euch eure Englischlehrerin

Frau Horst (Mrs Horst)

PARTS OF THE BODY 1



head	neck	belly
back	arm	hand
leg	foot	
bottom	nose	